

BILDNERISCHE ERZIEHUNG (ein- oder zweijährig)

Das Wahlpflichtfach Bildnerische Erziehung umfasst folgende Bereiche der kreativen Gestaltung: Graphik, Malerei, Plastik, Design, Architektur und Medien.

In der praktischen Arbeit werden die speziellen Interessen der teilnehmenden Schüler/innen besonders berücksichtigt und vor allem jene Techniken bevorzugt, die im Regelunterricht kaum Anwendung finden (z.B. Öl- und Acrylmalerei, Stein- und Holzbildhauerei, Keramik, Buchbinderei, Papierschöpfen, Drucktechniken wie Sieb- und Tiefdruck, Computergrafik, Fotografie, ...).

Lehrausgänge zu aktuellen Ausstellungen und die Beschäftigung mit kunsttheoretischen Themen ergänzen das Unterrichtsangebot.

BIOLOGIE - Humanbiologie und Erste Hilfe (einjährig)

Im Wahlpflichtfach Erste Hilfe und Humanbiologie hast Du die Möglichkeit den 16-stündigen Grundkurs des Jugendrotkreuzes aus Erste Hilfe zu erwerben. Der Ausweis wird bei der Führerscheinprüfung anerkannt.

Weitere Themen befassen sich mit dem Wohlbefinden und der Gesundheit des menschlichen Körpers wie zum Beispiel: Gesunde Ernährung, Vorbeugung von Herz und Kreislauferkrankungen, Diabetes, legale und illegale Drogen. Diese Themen werden mit praktischen Übungen ergänzt (Blutzuckerbestimmung, Fettextraktion aus Lebensmitteln).

DEUTSCH - „Erlebnis Literatur“ (jahrgangübergreifend, einjährig)

Das Wahlpflichtfach ERLEBNIS LITERATUR bietet Schüler/innen die Möglichkeit zu Theaterbesuchen, bekannte österreichische Autoren und Autorinnen zu treffen und Texte, Filme und Theateraufführungen zu diskutieren.

Diese Zusammenarbeit erfolgt mit dem literarischen Quartier „Alte Schmiede“. In den Vorjahren fanden diese Begegnungen z.B. mit Peter Turrini, Stermann und Grisseemann, Michael Köhlmeier, Elfriede Jelinek und v. a. namhaften Autorinnen und Autoren statt.

Die Schüler/innen haben auch die Möglichkeit Dramamethoden zu erlernen und zu erproben, d.h. Texte in Szene zu setzen, Inszenierungsmodelle zu erarbeiten, Szenen zu spielen und verschiedene Rollen auszuprobieren. In Schreibwerkstätten werden kreative Fähigkeiten geweckt. Verschiedene Methoden Texte zu erfinden und zu gestalten werden vorgestellt und erlernt.

Im Wahlpflichtfach ERLEBNIS LITERATUR können die Teilnehmer/innen mitbestimmen, welche Inhalte durchgenommen werden sollen. Das bedeutet, dass wir nicht von einem bestimmten Literaturkanon (vorgegebenen Texten) abhängig sind - Textvorschläge der Teilnehmer/innen sind willkommen.

ENGLISCH - allgemein

A course for English enthusiasts: Im Rahmen des Wahlpflichtfachs beschäftigen wir uns mit englischsprachiger Literatur, der englischsprachigen Welt, Artikeln aus englischsprachigen Zeitschriften und Zeitungen, Filmen, politics, Cartoons, everyday English und songs. Schüler/innenwünsche sind willkommen und werden berücksichtigt! Im Wahlpflichtfach kann vertiefend maturiert werden.

ENGLISCH - Drama and Film (einjährig)

In diesem Kurs können Schüler/innen einerseits selbst im kleinen Rahmen Erfahrungen mit Dramaelementen sammeln, andererseits aber auch tiefere Einblicke in englischsprachiges Theater und die Filmwelt gewinnen.

Neben dem Erarbeiten einiger klassischer Stücke und dem Besuch von Theater und Kino experimentieren wir mit der englischen Sprache, den verschiedensten Elementen der Kommunikation und Präsentation und spielen kleinere und größere Szenen und Sketches. Ein absolut lustvoller „approach to the English language“, der trotzdem als Schwerpunktfrage bei der Matura gewählt werden kann.

ENGLISCH - Business English (einjährig)

Das Wahlpflichtfach vermittelt das im Berufsalltag (Handel, Behörde, Dienstleistungen) verwendete Englisch in schriftlicher und gesprochener Form. Geschäftsfälle werden durchgespielt, der Schriftverkehr erarbeitet, im Rollenspiel diverse Verhandlungssituationen geübt. Ergänzend werden verschiedene Aspekte der modernen Wirtschaft beleuchtet.

FRANZÖSISCH (für Schüler/innen des G) 1- od. 2-jährig (7./8. Kl.)

Die Gestaltung des Unterrichts im Wahlpflichtfach erfolgt in Abstimmung mit den Interessen der teilnehmenden Schüler/innen (Beispiele: Französischer Film, Französische Kultur, Kunst, Literatur, Sport, Küche, historische, aktuelle, wie auch politische Themen und vieles andere mehr). Die gewählten Themen ermöglichen den Aufbau eines breit gefächerten Wortschatzes. Das freie Sprechen wird verstärkt trainiert, ebenso das Hören in Hinblick auf die Hörübungen, die in der neuen Reifeprüfung vorgeschrieben sind.

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE (einjährig)

Wirtschaftstheorien: Marxismus, Neoklassik, Keynesianismus, Monetarismus, Neoliberalismus

Kapitalmarkt: Geldanlage, Börse (Börseprojekt) Investmentformen, Banken

Globalisierung: Internationale Organisationen, Arbeitswelt, Internationale Unternehmen

Budget und Besteuerung: Steuerrecht, Einkommenssteuererklärung, Sozialpolitik: aktuelle Fragen → Sozialrecht

Ökologie: Naturraumpotentiale und ihre Nutzung (Bsp.: Aralsee, Wasserversorgung im Nahen Osten, Nationalparks, ...)

Ländermonographien: Kuba, Kosovo, Taiwan, Brasilien, Irak, Afghanistan ... unter besonderer Berücksichtigung der aktuellen Situation
Neue Technologien: Internet, Satellitenbilder, GPS, GIS und ihre Anwendungsmöglichkeiten

Berufsorientierung und Arbeitswelt: Arbeitsverhältnisse, Unternehmensformen, Unternehmensgründungen, Marketing

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE – Recht (1-jährig)

Familienrecht, Erbrecht, Strafrecht, Insolvenzrecht, Schulrecht, Mietrecht, Wertpapiere, Steuerrecht, Völkerrecht ...

Die Liste ist nach Interesse der Teilnehmer/innen auch erweiterbar. Ziel ist die Einführung in verschiedene Rechtsfelder anhand von aktuellen und konkreten Beispielen aus den oben genannten Themenkreisen. Kontakte zu Rechtsanwälten, Staatsanwälten und Richtern werden hergestellt, die aus ihrer Praxis berichten werden.

GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG (1- oder 2-jährig)

Spezialthema: **Geschichte der Landeshauptstadt Wien mit kunst- und kulturhistorischen Bezügen**

Schwerpunkte:

1. Historische Entwicklung der Stadt, ihre wirtschaftliche, politische und kulturelle Bedeutung insbesondere für den zentraleuropäischen Raum als Drehscheibe zwischen Ost und West
2. Wiener Museen und Sammlungen: Neben ihrer kulturellen Bedeutung sollen auch die wirtschaftlichen Auswirkungen (Fremdenverkehr) und die politischen Aspekte (Identitätsstiftung) erarbeitet und erfahrbar gemacht werden.

GESCHICHTE - „Tolerant Europe“ (1-jährig, 2-jährig möglich/erwünscht)

Together LEaRning About NaTions in EUROPE (Tolerantes Europa - Zusammen über Nationen in Europa lernen).

Inhalt: Wir wollen als Vertreter Österreichs weiter an einem internationalen Projekt, diesmal mit dem Titel „Tolerantes Europa - Zusammen über Nationen in Europa lernen“, teilnehmen, weil unser derzeitiges Projekt „Europa in Bewegung“ im Juni ausläuft. Daran beteiligt sind wieder je eine Schule aus Finnland, Lettland, Litauen, Schweden, Deutschland und der Türkei. Neu dazu kommen wird eine Schule aus Polen. Die Kosten für die Reisen werden von der Agentur für lebenslanges Lernen finanziert (die Schüler/innen übernachten bei Schüler/innen aus dem jeweiligen Gastland – wenn sie uns dann besuchen, sind wir die Gastgeber/innen). Heuer im April besuchen uns die litauischen und lettischen Schüler/innen, die türkischen kommen Mitte Mai.

Einer unserer Schwerpunkte im Wahlpflichtfach wird also die Durchführung von Interviews mit Menschen aus verschiedenen Sozialschichten sein, die nach ihren Einstellungen und (Vor-) Urteilen befragt werden. Darüber erstellen wir dann eine Dokumentation.

Im Wahlpflichtfach möchte ich grundsätzlich Themen anbieten, die die Teilnehmer/innen interessieren und nicht im Regelunterricht besprochen werden (Beispiele aus den letzten Jahren: Kuba, Freimaurerei, Südafrika, Nordirland, CIA, ...)

INFORMATIK (6., 7. und 8. Klasse)

6. Kl.: ECDL – restliche Module (Internet, Vista, Access), Photoshop

7. u. 8. Kl.: Homepageerstellung, Programmiersprachen (C, C++, Java), Netzwerke

KOMMUNIKATION UND PRÄSENTATION

vertiefend zu D oder PPP (einjährig)

Dieses Wahlpflichtfach soll den Erwerb der so genannten „Softskills“ vermitteln:

Kommunikation: Der Unterricht soll zu konfliktfreier Kommunikation und zur Lösung bestehender Konflikte unter Einsatz verbaler wie auch nonverbaler Mittel befähigen.

Präsentation: Die Schüler/innen und Schüler sollen durch den Unterricht befähigt werden, sprachliches Wissen, technische Hilfsmittel und Kenntnis über die Wirkung von Körpersprache kreativ für Präsentationen einzusetzen; sie sollen in der Lage sein, schriftlich, mündlich und in Form medialer Präsentation Texte zu produzieren, die der jeweiligen Situation entsprechen.

MATHEMATIK (einjährig 7./8. Klasse)

Das Wahlpflichtfach soll den Umstieg von der Schulmathematik auf die Mathematikvorlesungen an der Universität bzw. an der Fachhochschule erleichtern.

Für viele Studienrichtungen (Technische Universität, Wirtschaftsuniversität, Bodenkultur, Chemie, Psychologie, ...) sind Mathematikvorlesungen notwendig, die oft wenig durch den Schulunterricht vorbereitet wurden. Das Programm des Wahlpflichtfaches wird dann speziell auf die Teilnehmer/innen und ihre voraussichtlichen Studienrichtungen abgestimmt.

MUSIK (ein- oder zweijährig)

Inhalt: Wird von den Schüler/innen bestimmt (Klassisches, Besuch von Opern, Jazz-, Rock-, Pop-Konzerten, whatever ...)

PHYSIK - Astronomie und Relativität (einjährig, 7./8. Kl.)

Den Schüler/innen und Schülern soll der tiefere Sinn der Physik näher gebracht werden.

Die Physik bildet mit der Chemie eine sehr umfassende Beschreibung der Natur, je genauer man die einzelnen Phänomene betrachtet, umso detaillierteres Wissen benötigt man, um diese verstehen zu können. Genau hier setzt das Wahlpflichtfach Physik an.

Warum der Mond nicht auf die Erde fällt, wissen die meisten Schüler/innen, was aber hinter der Gravitation steckt, bedarf Wissen über Relativitätstheorie und Quantenmechanik. Natürlich werden auch Alltagsthemen wie das Fliegen oder die Wärmelehre genauer unter die Lupe genommen.

PHYSIK – Meteorologie und Geophysik (einjährig; 7./8. Kl.)

Inhalt: Aufbau und Zusammensetzung der Erdatmosphäre (+ Vergleich mit Mars und Venus), Sonnenenergie als Motor des Wettergeschehens (+ Kernfusion), Luftdruck, Temperatur, Wind. Messgeräte dazu (Exkursion zur ZAMG). Kräfte auf die Teilchen der Atmosphäre, Strömungslehre (Aero- und Hydrostatik, Aero- und Hydrodynamik; Experimente dazu). Wasserdampf, Niederschlags- und Wolkenformen (mit praktischer Bestimmung). Großräumige Wetterlagen (Hoch- und Tiefdruckgebiete), großräumige Zirkulationen, Frontsysteme, Wettersatelliten. Optische Erscheinungen (Polarlichter, Halos), elektrische Erscheinungen (Gewitter).

Innerer Aufbau des Erdkörpers, Druck, Temperatur und Dichte und deren Verteilung im Erdinneren. Schwerfeld und Gravimetrie, magnetisches und elektrisches Feld der Erde (im Vergleich mit den übrigen Planeten des Sonnensystems). Anwendungen zur Aufspürung von Lagerstätten (+ Geologie). Seismologie (Entstehung und Verteilung von Erdbeben).

PSYCHOLOGIE / PHILOSOPHIE (ein- oder zweijährig, 7./8. Kl.)

Das Wahlpflichtfach PPP soll dazu beitragen, die Wesensart und Verhaltensweisen anderer Menschen besser zu verstehen. Weiters werden Inhalte angeboten, die Selbsterkenntnis, Problembewusstsein und Kritikfähigkeit fördern.

Die Teilnehmer/innen können mitbestimmen, welche Themen aus dem Bereich Psychologie und Philosophie durchgenommen werden. Es werden auch Dokumentationen und Filme gezeigt, die den Kernstoff sinnvoll ergänzen.

SPANISCH (dreijährig – achtstündig 3/3/2)

Um den sprachlichen Schwerpunkt unserer Schule weiter auszubauen bieten wir ab dem Schuljahr 2010/11 Spanisch als Wahlpflichtfach an. Das WPF, für das keine Vorkenntnisse der Sprache erforderlich sind, beginnt als Grundkurs in der 6. Klasse und muss drei Jahre lang besucht werden. Die Unterrichtsstunden werden auf die 6., 7. und 8. Klasse nach dem Schlüssel 3/3/2 verteilt sein.

Der Besuch des WPF, berechtigt zum Antreten bei der Reifeprüfung. Der Besuch eines weiteren WPFs kann als Freifach gebucht werden.

SPORTKUNDE (vertiefend zu BIU oder GSK; jahrgangsübergreifend)

Inhalt: Sportbiologie, Sportphysiologie, Trainingslehre, Sportgeschichte, Sportpsychologie.